

CLASE ESPEJO

Jueves 20 de Mayo 2021

7:00 am



Estudiantes III semestre, asignatura: SALUD FAMILIAR I programa de Medicina de la Universidad Libre . Barranquilla

Estudiantes II del segundo año de la carrera: Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico Universidad del Chubut . Unidad Académica de Salud Social y Comunitaria.

Estudiantes del Programa de Nivelación Universitaria .Unidad Académica Salud Social y Comunitaria. Universidad del Chubut .

Profesor: MSc. Martha Sánchez Bolívar, Coordinadora de la oficina de Proyección Social FCS - Universidad Libre.

Profesor: MSc. Ninfa Navas Villarreal, catedra Salud Familiar I - II - FCS - Universidad Libre.

Profesor: Dra. Mónica Borile: Unidad Académica de Salud Social y Comunitaria UDC.

Profesor: Lic. Juliana Andrieu: Coordinadora de la Tecnicatura en acompañamiento terapéutico-Docente de la UDC.

Profesor: Lic. Duilio Isaac Montenegro. Titular del taller anual : Estrategias de Intervención Familiar y Grupal y docente adjunto de Prácticas UDC.

Profesor: Lic. Maura Rojas . Unidad Académica de Salud Social y Comunitaria. UDC

Profesor: Lic. Verónica Vila . Docente Estrategias de Intervención Comunitaria. Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico. Becaria Investigadora Conicet Juventudes y Salud

Coordinan: Oficina de proyección social Facultad ciencias de la salud UNILIBRE

Unidad Académica de Salud Social Y Comunitaria UDC - Universidad Del CHUBUT

UNIVERSIDAD LIBRE - COLOMBIA UNIVERSIDAD DEL CHUBUT - ARGENTINA

TEMA:
ADOLESCENCIAS EN PANDEMIA:
MOTIVOS MÁS FRECUENTES DE CONSULTA



CAMINANDO EN LA
EXCELENCIA



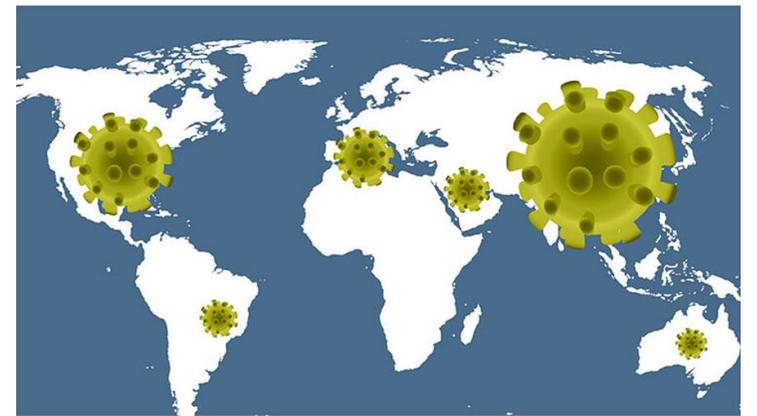
<http://udc.edu.ar/>

Adolescencias en Pandemia : Motivos más frecuentes de consulta

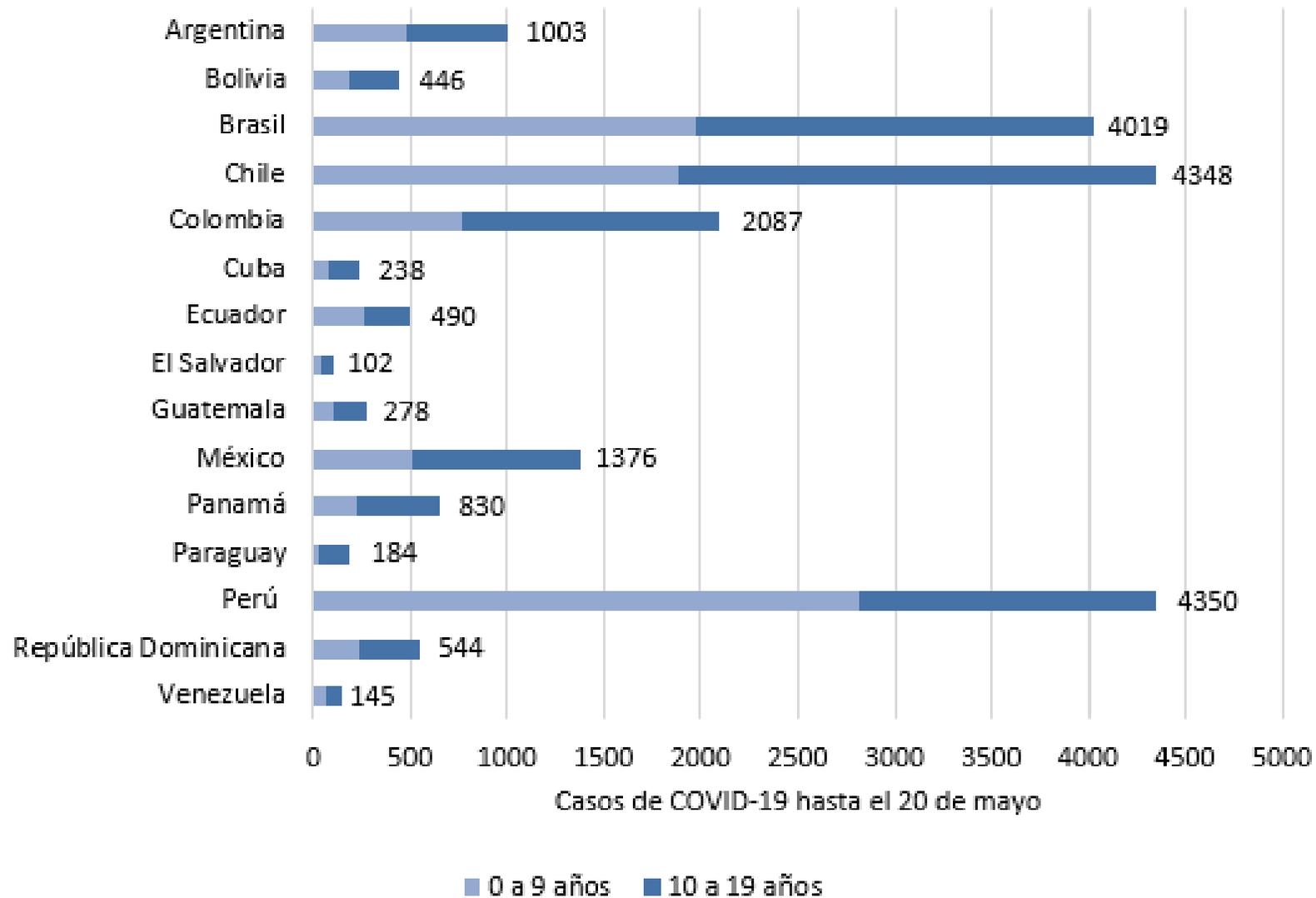
Dra. Mónica Borile

borilemonica@gmail.com <https://www.facebook.com/borilemonica>

- **El coronavirus (COVID-19)** ya se ha extendido a los 36 países y territorios de América Latina y el Caribe, cambiando las vidas de los niños, niñas, adolescentes y sus familias en toda la región.
- La crisis sanitaria recuerda la estrecha interdependencia de nuestras sociedades, la imposibilidad de cerrar las fronteras.
- Las brechas no son solo las de conectividad, sino también aquellas que permiten cumplir con mayor rigor el distanciamiento físico. En particular, situaciones de hacinamiento, deficiencias en los servicios públicos, agua potable, viviendas en materiales precarios y alta densidad poblacional son factores que determinan una mayor propensión al contagio.
- Las desigualdades y la violencia dentro de los hogares se profundizan en el confinamiento.
- El cese de actividades escolares representa un obstáculo adicional (cuidados-alimentación)
- Brechas sociales en el acceso a las tecnologías : Ciudadanos con menos recursos no podrán acceder a las clases virtuales o al teletrabajo.



Países



Casos de COVID-19 en niños y adolescentes en países de América Latina y El Caribe según grupo de edad.

De los 14 países que contaban con registro de casos por edad 52,4% fueron de 10 a 19 años de edad . De los ocho países con registro por sexo, 6633 (50,6%) fueron del sexo masculino y 6483 (49,4%) del sexo femenino

Datos al 20/05/20

Fuente: elaboración propia a partir de los datos oficiales de los Ministerios de Salud de 15 países de América Latina y El Caribe.

Nota: Se incluyeron a 15 países que tenían disponibles y agrupados los casos de COVID-19 según edad: 0 a 9 años y 10 a 19 años. En el caso de Perú la distribución de edad fue de 0 a 11 años y de 12 a 17 años.

La incidencia acumulada atribuida a COVID-19 de 0 a 19 años fue variable en los 19 países evaluados, siendo Chile, Panamá y Perú los de mayor incidencia acumulada.

Esta variabilidad se puede explicar por la cantidad de pruebas realizadas, el cierre masivo de las escuelas, las medidas de distanciamiento y aislamiento social aplicadas Sin embargo, algunas características propias de cada país pueden jugar un rol importante en el progreso de la enfermedad como pobreza, economía informal, inadecuada vigilancia epidemiológica y acceso limitado a la cantidad de pruebas diagnósticas.

Algunos países como México tienen una elevada tasa de enfermedades crónicas no transmisibles como obesidad y diabetes, las que son considerados factores de riesgo para COVID-19 severo además de no aplicar adecuadamente una cuarentena estricta, por lo que su incidencia acumulada puede estar subestimada.



PRIORIDADES OLVIDADAS DE LA PANDEMIA EN LOS ADOLESCENTES

- **Migrantes**
- **Adolescentes responsabilidad penal**
- **LGBTQIA**
- **Indígenas**
- **Embarazadas**
- **En condición de calle**
- **Violentados /as**



Adolescencias Invisibilizadas en la Pandemia

**Ni invencibles
ni inmunes :
Solidarios**

Frente a mandatos :

Las elecciones hechas por los jóvenes pueden ser “la diferencia entre la vida y la muerte para otra persona”.

Convocarlos a pensar en un bien común, en la sociedad y ser solidarios.

Los jóvenes tienen un rol muy importante en esta pandemia

Afirmaciones en esta pandemia:

Los/as adolescentes son :

- Fuente de contagio
- Conflictivos e intolerantes en la convivencia
- Hay que ordenarlos , generarles rutinas
- Solo escuchan a sus amigos/as
- Son “entes” acostumbrados a la virtualidad

Miradas adultocéntricas-Estigmatizantes



Adolescentes y jóvenes están pasando por una realidad nueva, todo es nuevo, y siempre esperamos que se adapten, porque ellos son más capaces y les damos ese poder de adaptación. Somos testigos de la capacidad de sufrimiento y de aguante que tienen, pero también del silenciamiento que sufren.

El adolescente es el sujeto que pone en juego su subjetividad.

Un sujeto a las puertas del sujeto.

Tamaño situación necesariamente provoca un temblor – un terremoto– en el aparato psíquico del adolescente, quien–arrojado a campo traviesa– se siente a mitad de camino.

PANDEMIA

Impacto salud, economía ,social.

Confinamiento en el hogar

- **Pérdida de hábitos y rutinas** (Instauración de otros no saludables p. ej., sedentarismo, dietas poco saludables, patrones de sueño irregulares o mayor uso de pantallas) la rutina escolar es sólo un ejemplo de las desigualdades sociales y la vulnerabilidad
- **Estrés psicosocial**

(Wang, Pan, et al., 2020; Zhang et al., 2020).



Ausencia física de los pares : Fuera de los espacios institucionales, el ámbito de la formación y el trabajo, los y las adolescentes y jóvenes han perdido aquello que más desean según todas las encuestas, la posibilidad de pasar tiempo entre iguales, con sus amistades. No acceder a los espacios y tiempos nocturnos.

Convivencia familiar intensiva : Muchas veces sinónimo de convivencia problemática o conflictiva .Población dependiente, subordinada y limitada en sus posibilidades de actuación respecto de los adultos con los que interactúa y convive habitualmente. La asimetría paterno-materno -filial que se acepta en la adolescencia será una carga mucho más pesada para el joven.

Comunicaciones virtuales omnipresentes e importantes . Se pierde el contacto corporal y no se dispone de la misma intimidad y de disfrutar de momentos de soledad, cuando el resto de la familia no estaba en el hogar.

En Latinoamérica  Programas de atención para favorecer la gestión y afrontamiento de la situación, en la que surgen múltiples e inevitables sentimientos de miedo, de culpa, de angustia y pesadumbre.

Son llamativas las tasas de adolescentes que dicen haber tenido problemas relacionados con la salud mental en tiempos de pandemia .

Hace las tareas,
¡Es lo único que tenés que hacer!

No entiendo de que estás tan cansado
si no haces nada

Las vivencias dolorosas (ansiedad, tristeza, desesperación, labilidad del estado de ánimo, soledad, quiebra de la autoestima...),
la ideación disfuncional (desesperanza, desconfianza, pensamiento fatalista, ideas suicidas...)

Los trastornos en los ritmos vitales (trabajo, sueño, alimentación...), las alteraciones del comportamiento (inhibición, agitación, abuso de sustancias, automedicación...),



Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE)

Facultad de Psicología de la Universidad del Desarrollo-Chile

El estudio generó cuatro perfiles de homeostasis social:

“Equilibrados” (14% de la muestra no reportó altos niveles de aislamiento ni hacinamiento)

“Hacinados” (7%), que tiene más frecuencia de experimentar sentirse invadido o afectado en la pérdida de libertad, pero con menor nivel de aislamiento psicológico

“Aislados” (26%), que experimenta mayor sensación de desconexión social junto con un “bajo nivel de hacinamiento subjetivo”

“Agobiados” (52%), que se siente tanto aislado como hacinado.

Colombia

Resultados de la encuesta a jóvenes entre 18 y 32 años

2.513 jóvenes de 10 ciudades colombianas 08 al 19 de enero de 2020

Universidad del Rosario -Fundación Hanns Seidel
El Tiempo- <http://obs.colombiajoven.gov.co/>



De las siguientes emociones,
¿cuáles es la dominante en tu vida hoy?

<https://www.menti.com/mnstw1pxoz>

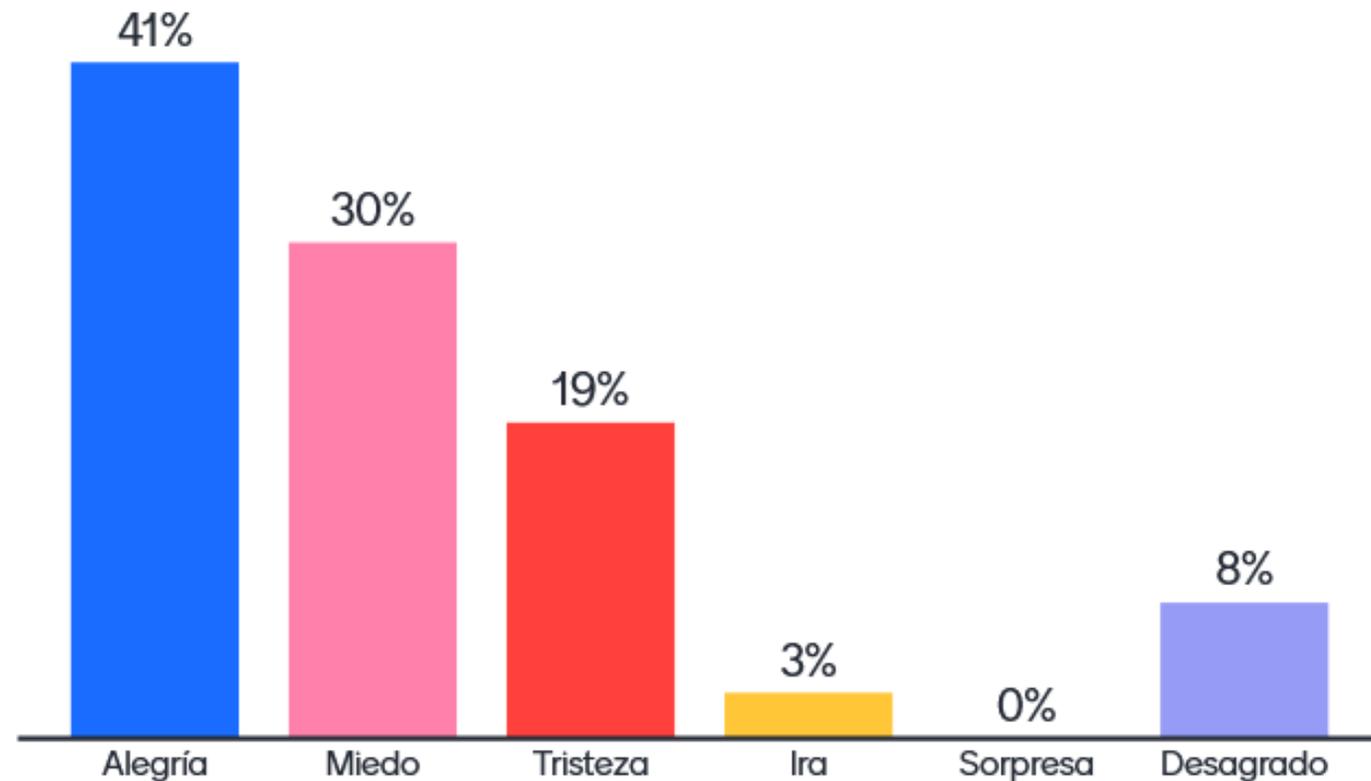
63 44 81

<https://www.menti.com/>

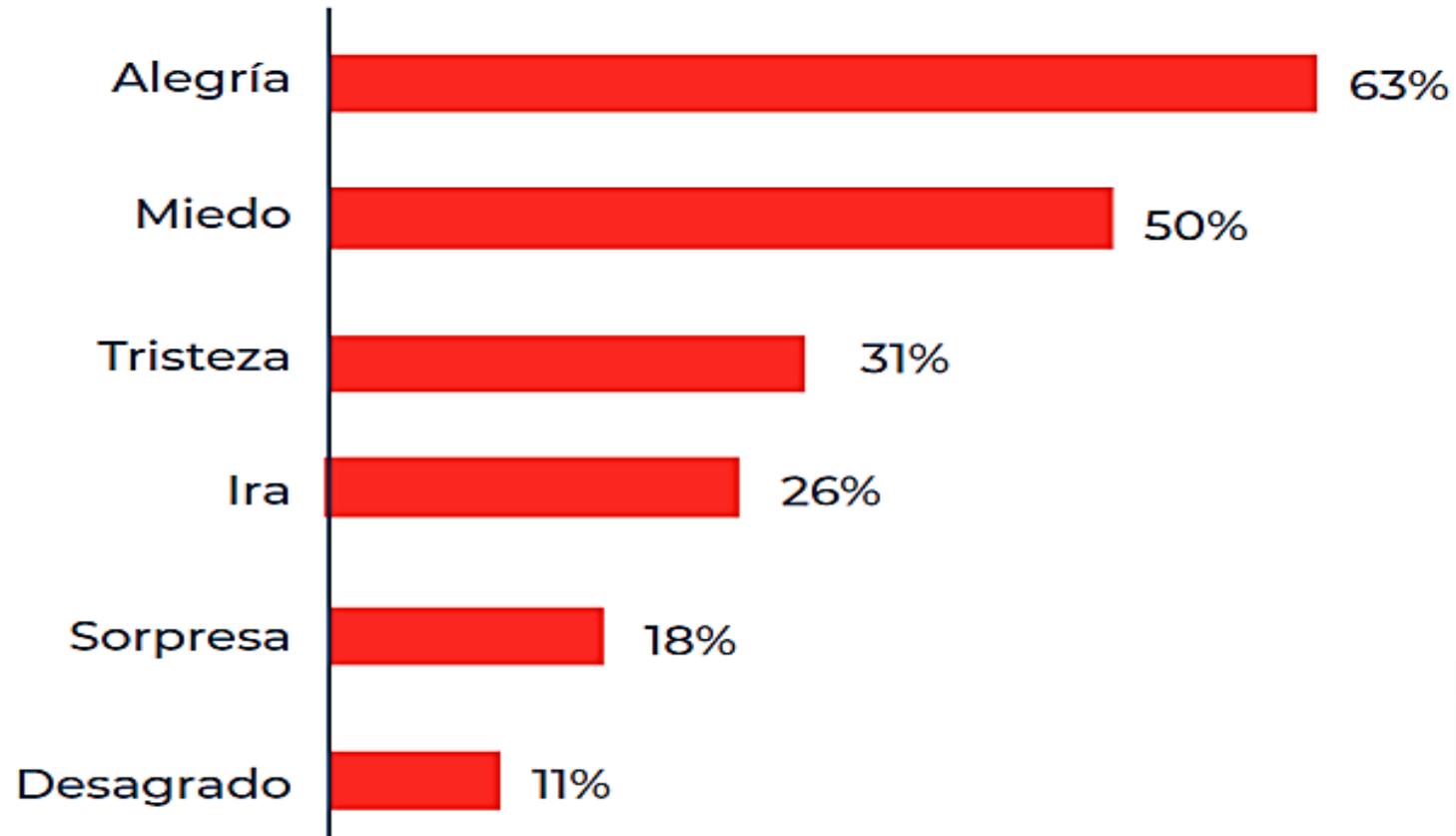


Go to www.menti.com and use the code 63 44 81

Emociones ¿Cuál es la dominante en tu vida hoy?



De las siguientes emociones, ¿cuáles son las dos más dominantes en su vida hoy?



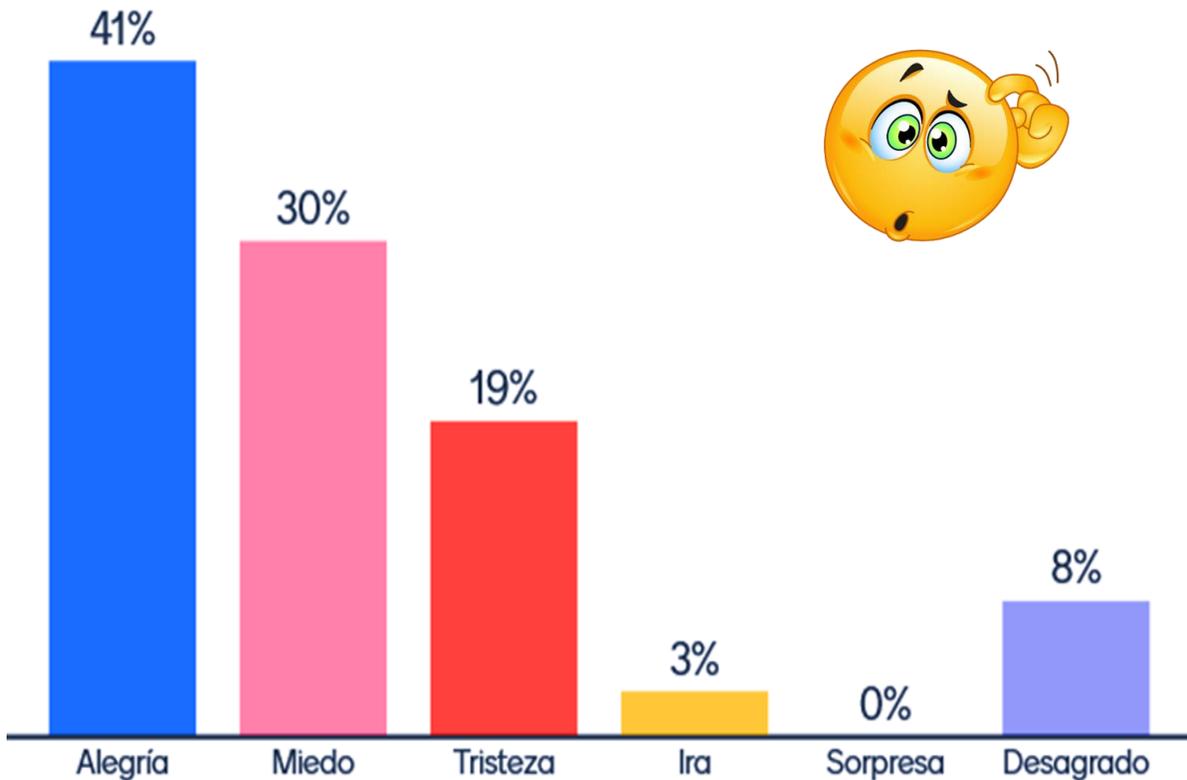
Universidad del Rosario -Fundación Hanns Seidel
El Tiempo- <http://obs.colombiajoven.gov.co/>



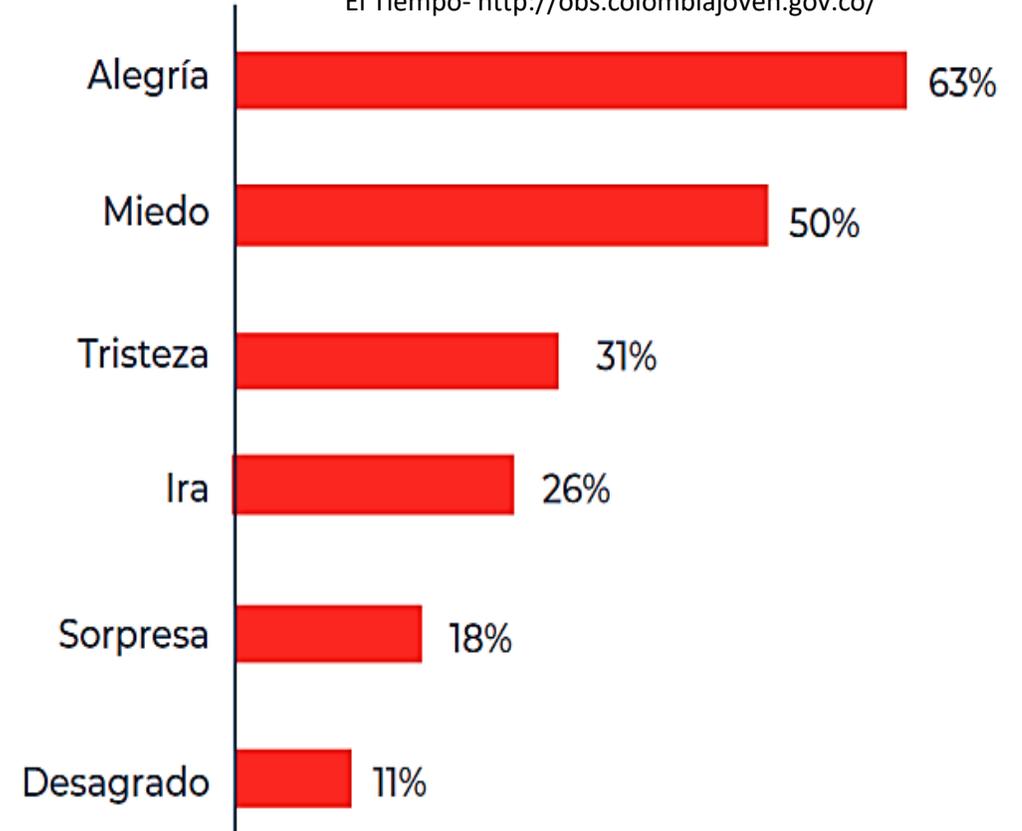
Emociones

¿Cuál es la dominante en tu vida hoy?

Clase espejo 20.05.21



Universidad del Rosario -Fundación Hanns Seidel
El Tiempo- <http://obs.colombiajoven.gov.co/>



Colombia

Resultados de la encuesta a jóvenes entre 18 y 32 años

2.513 jóvenes de 10 ciudades colombianas 08 al 19 de enero de 2020

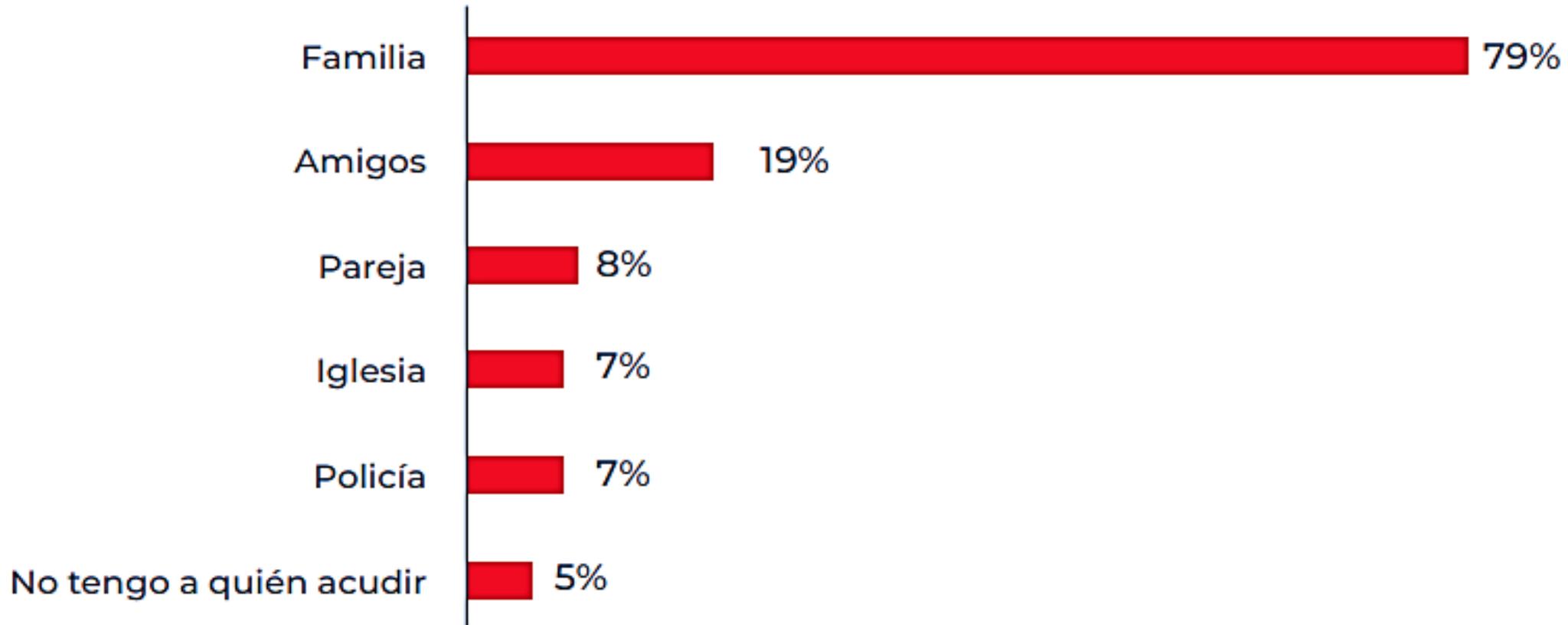
Las emociones que predominan en los jóvenes ya no son la alegría y la esperanza, sino la tristeza, el miedo, la ira, la desesperanza y la indignación.

El sentimiento de alegría pasó de ser mayoritariamente percibido por el 66% de los jóvenes en enero de 2020 a tan solo ser reconocido por el 5% de ellos en mayo de 2021.

La mitad siente que su situación emocional ha empeorado y tan solo el 5% dice que ha mejorado. Hoy se sienten tristes e inseguros.

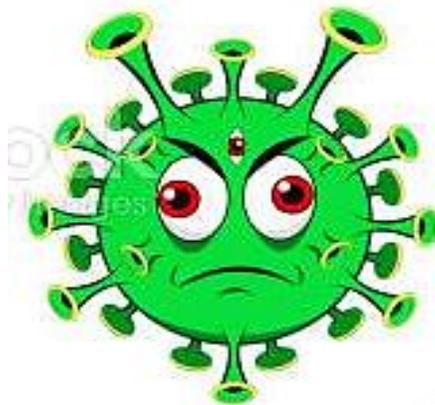


¿A quién acuden los jóvenes cuando tienen que resolver algún problema?



Respuesta múltiple

NEGACIÓN
Rechazo



Y VOS DONDE ESTÁS ?

IRA
Enojo
Rabia
Bronca

MIEDO
Vulnerabilidad

NEGOCIACIÓN
TRISTEZA
Trastornos en el sueño -Alimentación
Ansiedad



APRENDIZAJE

Integración
de experiencias

ACEPTACIÓN
Esperanza
Confianza
Nuevos hábitos

DEPRESIÓN
Apoyo emocional

Modificado Fases del duelo Elisabeth Kübler-Ross

Aprendiendo, conociendo y gestionando emociones

Malestares físicos Infodemia

Cuarentena Miedo Rabia

Necesidad de abrazos

Clases en línea

Zoom

Encierro

Distanciamiento

Tristeza

Aplanar la curva

Esperar el pico

Temor por los seres queridos

Incertidumbre

Cansancio

Ansiedad

Extrañar

Autocuidado Descansar

Vida Activa Solidaridad

Solidaridad Compromiso

Rutinas Rituales

Estrategias de afrontamiento

Nuevos aprendizajes

Empatía

Soñar

Cuidado de las relaciones personales

Escucha

2020

Adolescentes en la Consulta en tiempos de Pandemia

Tomando sus relatos:



Dimensión física: Malestar físico como: la sensación de “vacío” en el estómago, un nudo en la garganta, sequedad en la boca, (gastritis, dolor abdominal recurrente) alteraciones de sueño y alimentación, sensación de opresión en el pecho, (taquicardia , precordialgia atípica), cervicalgia , algias migatrices , trastornos menstruales : dismenorrea etc. Trastornos por ”excesos “ de pantallas dorsolumbalgias , tendinitis, trastornos visuales.

Dimensión emocional: Experimentar sentimientos de tristeza, enojo, miedo, culpa, soledad, ansiedad, impotencia, añoranza, desesperanza, alivio y liberación, amargura, etc.

Dimensión cognitiva: Dificultad para concentrarse, falta de interés, confusión.



Dimensión conductual: cambios en el comportamiento con respecto al patrón previo, por ejemplo, aislamiento social, hiperactividad, retraimiento, aumento en el consumo de tabaco , alcohol , marihuana, juegos en línea

Dimensión social: Aislamiento, rechazo hacia los demás, violencia.

Dimensión espiritual: Se replantean las propias creencias y la idea de trascendencia. Se puede llegar a cuestionar a sí mismo y pensar “*¿Por qué a mí?*”



¿Que sabemos de ell@s ?
autonomía, autodeterminación, suficiencia

¿Qué piensa y siente?

Cuáles son sus sueños,
aspiraciones, qué es lo que
realmente considera importante...

¿Qué escucha?

Quién ejerce mayor
influencia sobre ella ,
como se comunica con
los demás ...



¿Qué ve?

Cómo es su entorno,
amigos, problemas a
los que se enfrenta...

¿Qué dice y hace?

Cómo es su actitud ..
qué comenta con su
entorno...

Debilidades

Frustraciones, desafíos, obstáculos,
riesgos que teme encontrar...

Fortalezas

Logros quiere alcanzar, qué estrategias
utiliza para llegar a ellos

Identificación de autoconcepto y autovalorización

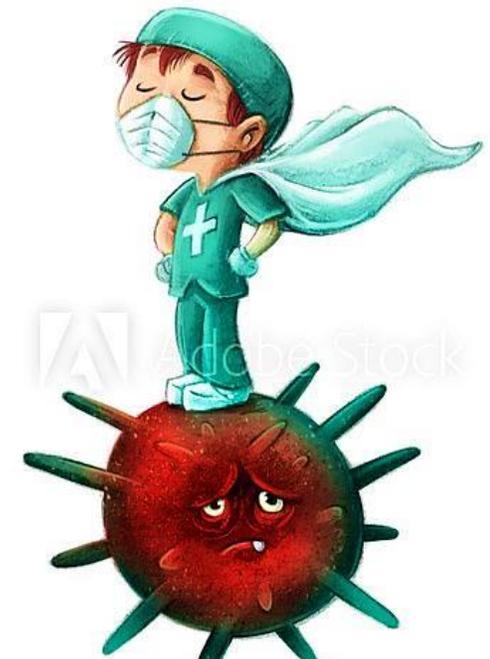
Promover la participación del adolescente en la toma de
decisiones

Pirámide de la Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Emergencias Humanitarias

***Cooperación y empatía:
armas para enfrentar la
actual pandemia***



Seguramente vendrán nuevas oleadas de infecciones, de miedos y de atenciones; y, seguramente, al final de todo estén los niños y los adolescentes, que, aunque para nosotros son los primeros en nuestra atención, son los que más aguantan, más dependientes y más tarde llegan.



Lo que dicen evidencias

Intervenciones múltiples



**Familia - Escuela
Factor protector
Educación Sexual
Integral**
<http://www.codajic.org/node/1397>

**Servicios que
respondan a las
necesidades de
los/as
Adolescentes
Acceso a SSR
Participación
Juvenil**

**Servicios
comunitarios.
Rol de municipios
Redes de detección
y protección.
Programas
laborales y de
identificación de
carreras
ocupacionales**

Legislación

Parentalidad Positiva



YouTube PY

Buscar

YouTube PY

Página principal

Tendencias

Suscripciones

Biblioteca

Historial

Ver más tarde

Sexualidad

Nadie es perfecto...

Mostrar más

SUSCRIPCIONES

Asociación Mexic...

Explorar canales

Parentalidad Positiva CODAJIC

Parentalidad Positiva

1,62 mil suscriptores

PERSONALIZAR CANAL

VERSIÓN BETA DE YOUTUBE STUDIO

INICIO

VÍDEOS

LISTAS DE REPRODUCCIÓN

COMUNIDAD

CANALES

MÁS INFORMACIÓN

Listas de reproducción creadas

ORDENAR POR

Sexualidad

Nadie es perfecto . Crianza

Género

Facilitadores CODAJIC

Tecnologías . Acoso . Sexting .

40

13

26

17

36

EL LÍQUIDO QUE SE EXPULSA ANTES DE LA EVACUACIÓN TAMBIÉN CONTIENE ESPERMATOZOIDES

Y UNO SOLO SERÁ SUJECIO

LESBIANA GAY BISEXUAL TRANSG

Talleres y más talleres

Los /las adolescentes y jóvenes tienen la palabra

<http://www.codajic.org/node/3796>

Quiénes Somos	Eventos	Bibliografía	Foro Congreso Virtual	Galería de Fotos	Novedades	Enlaces	Contacto	Inicio
---------------	---------	--------------	-----------------------	------------------	-----------	---------	----------	--------

Inicio

Talleres y más talleres

Autor:
Compiladora para CODAJIC Dra. Mónica Borile



Documento:

-  456 Juegos y Dinámicas de Integral Grupal
-  100 Formas de Animar Grupos: Juegos para Usar en Talleres, Reuniones y la Comunidad
-  ...



www.adolescenciaalape.com



<https://scp.com.co/>



<http://udc.edu.ar/>



www.codajic.org

Bibliografía de Consulta :

<http://www.codajic.org/node/4378> Coronavirus (COVID-19).Selección de artículos y recursos para adolescentes.Compiladora Dra. Mónica Borile

<http://www.codajic.org/node/4590> Lineamientos para la atención de adolescentes y jóvenes durante el curso de la pandemia por COVID-19 Argentina Autor: Dirección de Adolescencias y Juventudes del Ministerio de Salud de la Nación (DIAJU)-Organización Panamericana de la Salud (OPS) Diciembre 2020. Coordinación general:Juan Carlos Escobar- Redacción de contenidos:Carina Facchini - Edición:Jésica Farías, Silvana Palini - Revisión:Equipo técnico DIAJU

<http://www.codajic.org/node/4573> Jóvenes y salud mental: abrir el foco para ver con más claridad Autor: Eusebio Megías Valenzuela. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción 15.09.20.

<http://www.codajic.org/node/4599> Adolescentes en Pandemia Investigación Autor: Chicos NET Septiembre 2020.

<http://www.codajic.org/node/4510> - COVID-19: Intervenciones Recomendadas en Salud Mental y Apoyo Psicosocial (SMAPS) durante la Pandemia . Organización Panamericana de la Salud 2020

<http://www.codajic.org/node/4470> “Millenials” ante la adversidad: Efectos de la crisis sobre la salud, los hábitos y la percepción de riesgos. Madrid. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud Autores: Gallo, P., Mari-Klose, M., Cano, A., Escapa, S., Folguera, I., Julia, A. FAD (2020) España.

<http://www.codajic.org/node/4466> La respuesta a COVID19 en América Latina y el Caribe debe respetar los derechos humanos y no aumentar el estigma y discriminación por orientación sexual e identidades de género . Autor: Grupo Regional de Patrocinadores de ONUSIDA para América Latina y el Caribe.

<http://www.codajic.org/node/4597> Las Buenas Prácticas en la Atención Psicológica Infanto-juvenil ante el COVID-19 Autores José P. Espada, Mireia Orgilés, José A. Piqueras y Alexandra Morales. Clínica y Salud. Avance online.2020 Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

<http://www.codajic.org/node/4424> Recomendaciones sobre atención a intentos de suicidios y autolesiones en adolescentes y jóvenes en contexto de cuarentena Autor: Dirección Nacional de Abordaje por cursos de vida. Dirección de Adolescencias y juventudes.Mayo 2020. Argentina



**“Donde haya un Adolescente pujando por crecer,
debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”.**

Winnicott

Mónica Borile

borilemonica@gmail.com

<https://www.facebook.com/borilemonica/>

Muchas Gracias!

20.5.21

La palabra que define para mí esta clase espejo

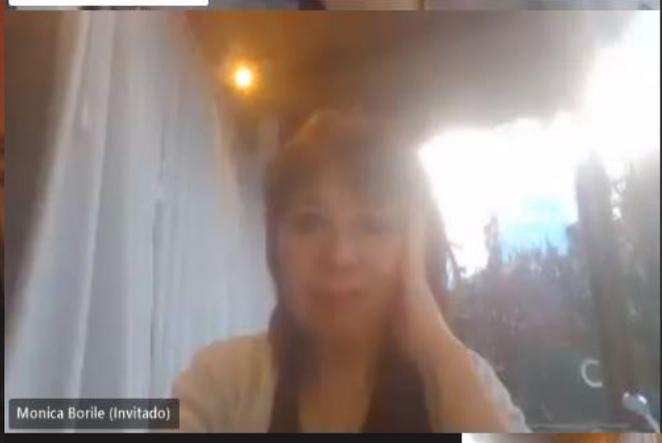
<https://www.menti.com/8382on3y33>

34 77 50 0





Gracias!



Contactos

Compartir invitación

Actualmente en esta reunión (87)

- MB Monica Borile (Invitado)
- VU Veronica Vila UDC (Invita...)** 🙋
- AV ABRAHAM DAVID VERGARA... 🔇
- AR ADRIANA MARCELA CAMP... 🔇
- AT ALEXANDER ESTIBEN TERA... 🔇
- AG ALFONSO RAFAEL VILLAMIZ... 🔇
- AM ALIER EDUARDO CONTRERA... 🔇
- AG ANGEL JOAN DIAZ GONZAL... 🔇
- AV ANGELA MARCELA VEGA VE... 🔇